Лебедева Екатерина Александровна
Подписано цифровой подписью: Лебедева Екатерина Александровна
Дата: 2026.06.16 14:59:18 +03'00'

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.04 Профессионально ориентированный иностранный язык (английский)
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.04.02 Менеджмент
(код, наименование направления подготовки)

Менеджмент в спортивной индустрии
(наименование образовательной программы)

заочная
(форма обучения)

Год набора – 2026

Нижний Новгород

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Петрищева Наталья Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры иностранных языков и профессионального лингвообразования;

Фрайфельд Елена Борисовна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры иностранных языков и профессионального лингвообразования

Заведующий кафедрой:

Уварова Наталья Львовна, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой иностранных языков и профессионального лингвообразования

Рабочая программа дисциплины Б1.О.04 Профессионально ориентированный иностранный язык одобрена на заседании кафедры иностранных языков и профессионального лингвообразования факультета экономики Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС протокол № 8 от «13» марта 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели, критерии, шкалы оценивания
5. Формы аттестации и типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся
6. Формы промежуточной аттестации по дисциплине, типы оценочных материалов, показатели, критерии, шкалы оценивания
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.О.04 Профессионально ориентированный иностранный язык обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)*	**Код компетенции**	**Наименование компетенции**	**Код индикатора достижения компетенций**	**Наименование индикатора достижения компетенций**	**Образовательный результат**
-	УК-4.	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1., ИУК-4.2	ИУК-4.1. Владеет навыками разработки стратегии профессионального взаимодействия в соответствии с потребностями совместной деятельности; ИУК-4.2. Владеет методами совершенствования техники деловых коммуникаций для решения профессиональных задач	ИУК-4.1. З-1. Знает виды коммуникативных стратегий и принципы эффективного общения; ИУК-4.1. У-1. Умеет выстраивать диалог с учетом целей коммуникации; ИУК-4.2. З-1. Знает методы аргументации и убеждения в переговорном процессе; ИУК-4.2. У-1. Умеет вести деловую переписку и публичные выступления.

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Индекс дисциплины Б1.О.04 «Профессионально ориентированный иностранный язык (английский)» входит в обязательную часть в соответствии с учебным планом.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа / 54 астрономических часа.

На контактную работу с преподавателем выделено 14 часов на практические (семинарские) занятия; на самостоятельную работу обучающихся выделено 54 часа, контроль - 4 часа.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

Освоение дисциплины опирается на объем теоретических знаний и практических навыков в области иностранного языка, соответствующих уровню B1-B2 по единой европейской шкале.

Через предметное содержание используемых учебных материалов на иностранном языке дисциплина «Профессионально ориентированный иностранный язык (английский)» связана с большинством дисциплин обязательной и вариативной части ОП ВО.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час												Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Sport and Career	10				2								8	Опрос
Тема 2	On Sport	10				2								8	Опрос
Тема 3	Sports Managers	10				2								8	Опрос
Тема 4	The Sport of Today	10				2								8	Опрос
Тема 5	On Sport Industry of Today: Management Structures	10				2								8	Опрос
Тема 6	On Sport Industry of Today: Commercial Aspect	10				2								8	Опрос
Тема 7	Sport and Media	8				2								6	Опрос
Промежуточная аттестация		4								4					зачет
Итого		**72**				**14**				**4**				**54**	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1 Sport and Career. ИУК-4.1, ИУК-4.2.

Что заставляет человека выбирать спорт как карьеру. Последовательность в достижении карьерных целей. Что позволяет нам думать, что спорт стал индустрией. Какие требования предъявляются к спортивному менеджеру.

Тема 2. On Sport. ИУК-4.1, ИУК-4.2.

Спорт важная индустрия в последнее время. Много карьерных возможностей появилось там совсем недавно. Эти возможности предоставляются правительством, частными компаниями и волонтерскими организациями. Заниматься фитнесом выбор многих современных людей.

Тема 3. Sports Managers. ИУК-4.1, ИУК-4.2.

Быть спортивным менеджером - это само по себе уже спорт. Профессионалы в области спортивного менеджмента пользуются в настоящее время большим спросом. Для большинства профессий, связанных с менеджментом спорта, единственным требованием является наличие энтузиазма, моральной силы и энергии. За возможность карьерного роста в области спортивного менеджмента необходимо соревноваться.

Тема 4. The Sport of Today. ИУК-4.1, ИУК-4.2.

Сегодня спорт – это не только соревнование, но и бизнес. В современном спорте есть много уникальных особенностей организации и управления. Существуют клубы, лиги, федерации… Они помогают развивать индустрию спорта и руководят сложной спортивной деятельностью.

Тема 5. On Sport Industry of Today: Management Structures. ИУК-4.1, ИУК-4.2.

Организационной структуре современного спорта около двухсот лет, и она продолжает развиваться. Современная индустрия спорта сложна и имеет характерные только для нее особенности юридической, деловой и организационной деятельности. Какие бывают структуры управления спортивной индустрией.

Тема 6. On Sport Industry of Today: Commercial Aspect. ИУК-4.1, ИУК-4.2.

Коммерциализация спорта в 21 веке. Почему спорт перестал быть любительским. Основные источники прибыли в спортивной индустрии.

Тема 7. Sport and Media. ИУК-4.1, ИУК-4.2.

Роль СМИ в популяризации спорта. От СМИ зависит, какой вид спорта будет более популярным, а какой менее. Интернет и онлайн

трансляции самый распространенный способ наблюдения за спортивными событиями. Это одно из направлений развития спортивной индустрии.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.О.04 Профессионально ориентированный иностранный язык входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр

		2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	**Традиционная система**	**Бинарная система**	**ECTS**	
			Для традиционной системы	**Для бинарной системы**
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.04 Профессионально ориентированный иностранный язык используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам): Опрос

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Тема 1. Sport and Career. ИУК-4.1, ИУК-4.2.

Подготовка к практическому занятию:

– внимательно прочитать материал, относящийся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в

соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

– подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;

– понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

– готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Вопросы к практическому занятию для проведения опроса:

1) What makes us say that sport has become an industry?
2) What off-field activities can you think of?
3) What are the requirements to make a career in sport and/or in sport management?

Тема 2. On Sport. ИУК-4.1, ИУК-4.2.

Подготовка к практическому занятию:

– внимательно прочитать материал, относящийся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

– подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;

– понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

– готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Вопросы к практическому занятию для проведения опроса:

1) What is the role of sport today?
2) What has created many job opportunities in sport?
3) Is the range of sporting activities and goods on offer stable?
4) What are the other factors that make sport evolve?
5) How can you get a job in sport if you are not athletically talented?
6) Why are sports management professionals in good demand today?

Тема 3. Sports Managers. ИУК-4.1, ИУК-4.2.

Подготовка к практическому занятию:

– внимательно прочитать материал, относящийся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

– подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;

– понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

– готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Вопросы к практическому занятию для проведения опроса:

1) What human's great passions do sports managers combine?
2) What traits of character should sports managers have?
3) What are the possible facets of sports management?
4) What are other responsibilities of a sports manager?
5) How can those who focus on sports medicine help athletes?
6) What negative aspects does the work of a sports manager have?

Тема 4. The Sport of Today. ИУК-4.1, ИУК-4.2.

Подготовка к практическому занятию:

– внимательно прочитать материал, относящийся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

– подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;

– понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

– готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Вопросы к практическому занятию для проведения опроса:

1) What is the role of sport today?
2) How can we take part in sport?
3) How old is modern sport?
4) How is sport organized?
5) What sport management structures can you think of?

Тема 5. On Sport Industry of Today: Management Structures. ИУК-4.1, ИУК-4.2.

Подготовка к практическому занятию:

– внимательно прочитать материал, относящийся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

– подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;

– понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

– готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Вопросы к практическому занятию для проведения опроса:

1) What management practices does the contemporary sport industry have?
2) What does the evolution of the sport management structures illustrate?
3) What sport managers are the most successful?
4) To what changes should sport managers be adaptable?

Тема 6. On Sport Industry of Today: Commercial Aspect. ИУК-4.1, ИУК-4.2.

Подготовка к практическому занятию:

– внимательно прочитать материал, относящийся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

– подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;

– понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

– готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Вопросы к практическому занятию для проведения опроса:

1) What happened to many sports in the twenty-first century?
2) What is the key to success in modern sport?
3) Why is sport no longer amateur?
4) What are the main sources of profit in sport?
5) Is sport only commercially profitable?

Тема 7. Sport and Media. ИУК-4.1, ИУК-4.2.

Подготовка к практическому занятию:

– внимательно прочитать материал, относящийся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

– подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;

– понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

– готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Вопросы к практическому занятию для проведения опроса:

1) What makes media coverage today so widespread?
2) What can we gain from listening to sport broadcasts and watching TV sport programs?
3) What types of media coverage can you think of?
4) What forms does TV and radio coverage take?
5) Where can you find up-to-date information?
6) What can you find in newspapers, magazines and Internet websites?
7) What new opportunities do social media offer to sports fans?

5.3.Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать обучающийся	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,3	30
КТ 2	100	0,3	30
Итого к экзамену:	х	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ х Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.

Темы 1- 4. ИУК-4.1, ИУК-4.2.

№ п.п.	Содержание вопроса
1.	How has the concept of sport evolved from traditional physical competition to include new forms such as esports and extreme sports?
2.	What are the main arguments for and against the increasing commercialization of sport at all levels?
3.	How do sports managers balance the dual objectives of athletic success and financial profitability?
4.	What role do international sporting events such as the Olympic Games and the FIFA World Cup play in global culture and politics?
5.	What ethical challenges do sports managers commonly face, and how should they address them?
6.	How does sport serve as a tool for social integration, inclusion, and community development?
7.	What challenges does modern sport face in terms of ethical issues, including doping, corruption, and inequality?
8.	How do sports managers adapt to the rapidly changing landscape of technology, digital media, and fan engagement?
9.	In what ways do fans and spectators shape the identity, culture, and economic success of modern sport?
10.	What impact have digital media and social platforms had on career opportunities in sport?

Критерии оценивания опроса:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
65-84	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
55-64	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает

	материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0-54	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

КТ – 2.
Темы 5- 7. ИУК-4.1, ИУК-4.2.

Вопросы для опроса:

№ п.п.	Содержание вопроса
1.	What are the defining characteristics of contemporary sport that distinguish it from sport of previous decades?
2.	How do hierarchical management structures, from local clubs to international federations, ensure the effective governance of sport?
3.	What role do broadcasting rights play in the financial ecosystem of modern professional sport?
4.	How has the relationship between sport and media become mutually dependent, and what are the consequences of this interdependence?
5.	What are the main differences between traditional sport management structures and emerging models such as franchise-based leagues and privately owned organizations?
6.	How do sponsorship and merchandising contribute to the commercial success of sports clubs and athletes?
7.	What impact has the rise of digital streaming platforms had on traditional sport media, including television and print journalism?
8.	What challenges arise when sport becomes heavily dependent on commercial revenue, and how can these challenges be addressed?
9.	How do social media platforms transform the way fans consume sport and interact with athletes and organizations?
10.	In what ways do modern sport management structures balance the interests of stakeholders, including owners, athletes, fans, sponsors, and governing bodies?

Критерии оценивания опроса:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает

	материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
65-84	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
55-64	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0-54	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Темы 1-7. ИУК-4.1, ИУК-4.2.

1. Задания открытого типа.
1.1. Вопросы открытого типа.

№ п/п.	Вопрос
1.	Explain how the commercialization of sport has transformed both the career opportunities available and the management structures within the industry.
2.	Analyze the relationship between sport and media. Why is this relationship often described as mutually dependent, and what are the

	benefits and risks for both sides?

1.2. Контрольные задания:

№ п/п.	Задания
1.	Imagine you are a sports manager. Your club has just qualified for an international tournament. Describe three key actions you would take to maximize the commercial and media potential of this achievement.
2.	You are advising a young athlete who wants to build a long-term career in sport but has limited athletic talent. Propose a career pathway, specifying the education, skills, and roles they should consider.

2. Задания комбинированного типа:
2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	A sports organization wants to increase its revenue without raising ticket prices. Which strategy would be most effective? A) Reducing marketing expenses B) Expanding digital media partnerships and broadcasting rights C) Limiting merchandise production D) Decreasing the number of home games		
2.	A sports manager is negotiating a sponsorship deal. What should be their primary consideration to ensure long-term success? A) The highest		

	immediate payment B) Alignment between the sponsor's brand and the team's values C) The shortest possible contract D) Exclusive focus on social media promotion		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. What is the primary reason sport is considered an industry today?

   A) It is only played by professionals

   B) It generates substantial revenue through broadcasting, sponsorships, and merchandise

   C) It is controlled by governments

   D) It requires expensive equipment.

   Ответ:

2. Which of the following is an off-field career in sport?

   A) Professional athlete

   B) Head coach

   C) Sports marketing manager

   D) Referee.

   Ответ:

3. What is the key to success in modern sport according to the course?

   A) Only athletic talent

   B) The largest stadium capacity

   C) A combination of athletic excellence, effective management, and strategic branding

   D) Government funding.

Ответ:

4. Which of the following is a primary source of profit in professional sport?
   A) Broadcasting and media rights
   B) Athlete salaries
   C) Training facilities
   D) Amateur participation fees.
   Ответ:
5. What role do social media offer sports fans that traditional media do not?
   A) Live match broadcasts
   B) Direct interaction with athletes and clubs
   C) Match reports
   D) Expert commentary.
   Ответ:
6. Which of the following is a negative aspect of a sports manager's work?
   A) Regular working hours
   B) Low public visibility
   C) High levels of stress and public scrutiny
   D) Guaranteed long-term contracts.
   Ответ:
7. What does the evolution of sport management structures illustrate?
   A) The decline of international competitions
   B) The growing complexity, professionalization, and commercialization of sport
   C) The reduction of media involvement in sport
   D) The return to amateur sporting values.
   Ответ:
8. How can an individual without athletic talent build a career in sport?
   A) By becoming a professional athlete through intensive training
   B) By specializing in sport management, marketing, media, or sports science C) Only by volunteering at local clubs
   D) They cannot; athletic talent is required for any sport career.
   Ответ:
9. Why are sports management professionals in high demand today?
   A) Because there are too few athletes
   B) Because modern sport requires expertise in finance, branding, legal issues, and media relations

C) Because sport organizations prefer managers over coaches

D) Because management is easier than playing.

Ответ:

10. How has technology influenced modern sport?

A) It has reduced the need for referees

B) It has eliminated the need for spectators

C) It has introduced innovations such as VAR, wearable trackers, and digital fan engagement

D) It has made sport less competitive.

Ответ:

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать	0-19

аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и желательно внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

При подготовке к занятиям магистранту полезно:

- изучить языковой материал по данной теме (лексика, тексты);
- ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем;
- выполнить задания, предложенные преподавателем, к занятию;
- составить перечень вопросов, вызывающих затруднения, неясности или сомнения, обсудить их с преподавателем или на занятии;
- заниматься самостоятельным поиском дополнительных материалов по изучаемой теме.

Рекомендуемые виды организации самостоятельной работы студентов.

1) Проработка учебного материала практических занятий.
2) Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям, Интернет-ресурсам).
3) Составление монологов и диалогов по темам.
4) Подготовка презентации проекта/ анализа проекта.
5) Подготовка вопросов к презентации.
6) Подготовка к ведению переговоров по проекту.

Работа с источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Подготовка к зачету.

К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса необходимо ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;
- перечнем вопросов.

Для самостоятельной подготовки к лекционным и практическим занятиям рекомендуется использовать электронные информационно-образовательные ресурсы Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС - http://lms.ranepa.ru/.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Деловой иностранный (английский) язык : учебное пособие для студентов всех форм обучения направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры) / И. В. Киреева. — Воронеж : НАУКА-ЮНПРЕСС, 2023. — 56 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс

IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/158107.html — Режим доступа: по подписке.

2. Иностранный язык профессионального общения : учебное пособие / А. А. Асланова, А. П. Прохорова. — Ростов-на-Дону : РГЭУ (РИНХ), 2022. — 92 с. — ISBN 978-5-7972-2983-4. — Текст : электронный // ЭБС Znanium : [сайт]. — URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=465549 — Режим доступа: по подписке.

3. Деловой иностранный английский язык: учебное пособие для студентов всех форм обучения направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры) / Н. В. Киреева. — Москва : Дело РАНХиГС, 2023. — 56 с. — Текст : электронный // ЭБС ibooks.ru : [сайт]. — URL: http://secure.ibooks.ru/products/400923 — Режим доступа: по подписке.

4. English for students of management : учебное пособие / И. Ф. Турук, Е. И. Лобанова. — Москва : ЕАОИ, 2024. — 124 с. — ISBN 978-5-374-00118-1. — Текст : электронный // ЭБС ibooks.ru : [сайт]. — URL: http://new.ibooks.ru/products/394708 — Режим доступа: по подписке.

5. English for Master's Course = Английский для магистрантов : учебное пособие / М. Н. Алексеева, И. Н. Галивец, О. В. Иванова [и др.]. — 2-е изд. — Москва : Российский новый университет, 2023. — 156 с. — ISBN 978-5-89789-212-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/137670.html — Режим доступа: по подписке.

6. Практикум по академическому английскому языку для магистрантов : учебное пособие / М. С. Хахалина, А. Б. Баграмова, А. А. Лагутина. — Москва : Проспект, 2025. — 80 с. — ISBN 978-5-392-43644-6. — Текст : электронный // ЭБС ibooks.ru : [сайт]. — URL: http://secure.ibooks.ru/products/410358 — Режим доступа: по подписке.

8.2. Дополнительная литература

1. Воробьева, С. А. Английский язык для эффективного менеджмента. Guidelines for Better Management Skills : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Воробьева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 260 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04200-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472803

2. Смирнова, Н. В. Английский язык для менеджеров (B1—B2) : учебник для вузов / Н. В. Смирнова, А. В. Соколова, Ю. А. Дуглас. —

Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08395-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516893

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ
2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»
3. Приказ РАНХиГС Об утверждении положения о единой балльно-рейтинговой системе оценивания успеваемости студентов Академии и ее использовании при проведении текущей и промежуточной аттестации от 12.12.2024 №02-2531.
4. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 №916 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 10.10.2017, регистрационный номер № 48495).

8.4. Интернет-ресурсы

1. Онлайн версия журнала “The Economist”. – URL: http://www.economist.com/
2. Переводные онлайн словари Lingvo. – URL: https://lingvo.ru/
3. Словари английского языка и другие ресурсы для изучающих английский язык. – URL: http://www.study.ru/
4. Словари английского языка, тезаурус, система машинного перевода. – URL: http://www.dictionary.com/
5. Словари издательства Cambridge University Press. – URL: http://dictionary.cambridge.org/
6. Словари издательства Merriam-Webster. – URL: http://www.merriamwebster.com/
7. Энциклопедия «Британника». – URL: http://www.britannica.com/
8. Project management handbook – URL: https://www.textbookequity.org/baars-project-management-handbook-2006/

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

9.1. Материально-техническая база

Перечень материально-технического обеспечения:

1. Учебные аудитории, оборудованные для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, коллоквиумов, мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе мультимедийным оборудованием для демонстрации электронных презентаций и аудио- и видеоматериалов;
2. Компьютерные классы для выполнения групповых тестовых и иных заданий, а также для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой и обеспечением доступа к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно- образовательную среду организации;
3. Специализированные аудитории и лаборатории;
4. Библиотека с обеспечением печатными изданиями или электронно-библиотечная система обеспечивающая доступ к электронным изданиям (электронная библиотека);
5. Читальный зал;
6. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV и др.

9.2. Информационные технологии, программное обеспечение:

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии и программное обеспечение:

1. Современная операционная система.
2. Kaspersky Endpoint Security (или аналог).
3. Средство просмотра файлов формата pdf.
4. Современные офисные средства (текстовые и табличные редакторы, средства работы с презентационными материалами и т.д.).
5. Архиватор 7-Zip.
6. Система дистанционного обучения.
7. Автоматизированная библиотечная система.

9.3. Информационные справочные системы:

1. https://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС]

«IPRSMART» (ранее – IPRBooks)

2. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
3. Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
4. https://www.book.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Book.ru».
5. https://ibooks.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «ibooks.ru».
6. https://ranepalib.miflib.ru - Электронная библиотека издательства «МИФ».
7. https://eivis.ru – Ивис. Полные тексты российских научных и практических журналов, а также газет центральной прессы России. Доступ с ip-адресов локальной сети Института.
8. http://www.consultant.ru/ - Справочно-правовая система «Консультант».
9. http://www.garant.ru/ Справочно-правовая система «Гарант».